

## Bewertung sexualpädagogischer Publikationen/Medien

**Medientitel** Hey Girls! Eine Broschüre über Sexualität und die Liebe für Mädchen

**Autor/Autorin** AIDS-Hilfe Schweiz

**Erscheinungsjahr** 2007

**Verlag** Aids-hilfe Schweiz / BAG

**Medienart** BR Broschüre

**Kernthema**

- Sexualität und Gesellschaft
- Beziehung und Partnerschaft
- Körper und Sexualverhalten
- Sexuelle Orientierung u. Identität
- Sexuelle u. reproduktive Gesundheit
- Sexuelle Gesundheit
- Sexuelle Gewalt
- ALLE



**Stufe/Alter** SEK 1 / 13. - 15. Lebensjahr

**Datum** Oktober 2009

### Gesamtbewertung Qualität

niedrig	eher niedrig	mittel	eher hoch	hoch
Beträchtliche Mängel – eine Empfehlung ist nicht möglich.	Grössere Mängel – eine Empfehlung ist nur bedingt möglich.	Eventuell wichtige, aber nicht beträchtliche Mängel – eine Empfehlung ist mit Hinweis auf Mängel bedingt möglich.	Einige Mängel – eine Empfehlung ist möglich.	Keine/minimale Mängel – eine Empfehlung ist gut möglich.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kurz-Rezension

Die Broschüre Hey Girls! ist ein umfassendes Aufklärungswerk für Jugendliche in der Pubertät. Es unterstützt das Entdecken des eigenen Körpers und seiner Funktionen. Aufklärung – auch über schwerwiegende und brisante Themen – gelingt ohne erhobenen Mahnfinger (z. B. S. 28f, AIDS). Augenfällig ist das Layout der Broschüre: Es kommt jugendlich daher. Und es folgt redaktionellen Entscheidungen mit prägnanten Kurzinformationen zu arbeiten. Dadurch entstehen zum Teil Seiten mit dichten Textcollagen, die das Lesen eher erschweren (z. B. S. 14f). Diese Publikation stellt zunächst ein Angebot zu individuellem Lesen und Erforschen dar. Zu wünschen und hoffen bleibt, dass es ihr auch gelingt, das Gespräch über die Themen Sexualität, Pubertät und Körper anzuregen.

[www.aids.ch/shop/produkte/infomaterial/jugendliche/1053-01.php](http://www.aids.ch/shop/produkte/infomaterial/jugendliche/1053-01.php)